МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Новосибирский научно-исследовательский институт туберкулеза»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «ННИИТ» Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ «ННИИТ»
Минздрава России
д-р мед. наук Н.В. Ставицкая
«__» _____ 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Базовые вопросы бронхоскопии»
(стажировка)

Цель – формирование у слушателей новых компетенций
Категория слушателей – специалисты с высшим профессиональным медицинским образованием
Особенности обучения - стажировка
Срок обучения – 36 уч. часа, модульный принцип построения
Форма обучения: очная
Режим занятий: 7 уч. часов в день

Новосибирск 2020

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (стажировка) «Базовые вопросы бронхоскопии» составлена на основании следующих законодательных и нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 449н «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 07.07.2009 г. № 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.04.2009 г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 26.06.1995 г. № 610 «Об утверждении Типового Положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (Повышения квалификации специалистов)»;

- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27.08.2015 г. № 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.06.2016 г. № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

Ответственные за разработку дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (стажировка) «Базовые вопросы бронхоскопии»:

- заведующий эндоскопическим отделением С.В. Склюев

- специалист по учебно-методической работе А.А. Майорова

Рабочая программа повышения квалификации рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета «ННИИТ» Минздрава России
Протокол заседания № 6 от «10» июня 2020 года

Ученый секретарь П.И. Петренко

Содержание

1. Пояснительная записка	стр. 4
2. Цель и задачи	стр. 5
3. Категории слушателей	стр. 5
4. Форма обучения	стр. 5
5. Срок освоения	стр. 5
6. Трудоемкость	стр. 5
7. Планируемые результаты обучения	стр. 6
8. Учебный план	стр. 8
9. Календарный учебный график	стр. 8
10. Учебно-тематический план	стр. 9
11. Итоговая аттестация	стр. 10
12. Кадровое обеспечение	стр. 11
13. Материально-техническое обеспечение	стр. 11
14. Литература	стр. 11
15. Электронные ресурсы	стр. 12

1. Пояснительная записка

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (стажировка) «Базовые вопросы бронхоскопии» обусловлена продолжающимся ростом распространенности туберкулеза, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-эндоскописту для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

В структуре дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (стажировка) «Базовые вопросы бронхоскопии» отражен перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (стажировка) имеет цель, планируемые результаты обучения, учебный план, учебно-тематический план, формы аттестации, оценочные материалы, список литературы.

Образовательный процесс связан с применением учебных технологий, ориентированных на активную роль обучающегося в образовательном процессе.

Стажировка — включение слушателя в профессиональную деятельность, обеспечивающее совершенствование профессиональных компетентностей и позволяющее получить опыт, который специалист будет использовать в своей практической деятельности.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

2. Цель и задачи

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (стажировка) «Базовые вопросы бронхоскопии» является получение врачами новых профессиональных компетенций и навыков, необходимых для применения метода бронхоскопии в дифференциальной диагностике.

Задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (стажировка) «Базовые вопросы бронхоскопии»:

- получение профессиональных компетенций по современным методам лечения туберкулеза легких;

- получение профессиональных компетенций по способности и готовности использовать метод бронхоскопии;

- получение профессиональных компетенций по способности и готовности определять показания и противопоказания для проведения бронхоскопии;

- получение профессиональных компетенций по забору диагностического материала во время бронхоскопии;

- получение профессиональных компетенций по выполнению диагностических мероприятий по выявлению осложнений процедуры бронхоскопии и их купированию.

3. Категории слушателей

Врачи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Специальность: врач-фтизиатр.

Смежные специальности: врач-пульмонолог, врач-торакальный хирург, врач-эндоскопист.

4. Форма обучения – очная (с отрывом от работы), стажировка.

5. Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (стажировка) – 36 часов (5 рабочих дней). Обучение проводится по группам и по индивидуальному плану обучения.

6. Трудоемкость – 36 зачетных единиц.

7. Планируемые результаты обучения

Требования к начальной подготовке: программа предназначена для специалистов, имеющих высшее медицинское образование, участвующих в обследовании и лечении пациентов с заболеваниями органов дыхания.

Характеристика профессиональных компетенций врачей, подлежащих усовершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (стажировка) «Базовые вопросы бронхоскопии»:

универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

профессиональные компетенции:

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи.

Характеристика новой компетенции врачей, освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации (стажировка) «Базовые вопросы бронхоскопии»:

профессиональная компетенция:

- способность и готовность определять показания и противопоказания для проведения бронхоскопии;

- способность и готовность использовать метод бронхоскопии в практике;

- способности и готовности определять показания и противопоказания для проведения бронхоскопии;

- способности и готовности к подготовке пациентов к бронхоскопии;

- способности и готовности к выполнению диагностических мероприятий по выявлению осложнений манипуляции бронхоскопии и их купированию.

По окончании слушатель должен знать:

- показания и противопоказания для применения бронхоскопии;

- методику проведения гибкой бронхоскопии;

- методику проведения ригидной бронхоскопии;

- возможные осложнения бронхоскопии, методы их купирования.

По окончании слушатель должен уметь:

- выявить показания и противопоказания для проведения бронхоскопии;

- оценить вероятную эффективность проведенной бронхоскопии;

- провести диагностические мероприятия по выявлению осложнений проведенной бронхоскопии;

- купировать осложнения после проведенной бронхоскопии.

По окончании слушатель должен владеть навыками:

- организации и проведения мероприятий по определению показаний и противопоказаний для проведения бронхоскопии;

- проведения гибкой бронхоскопии;

- проведения ригидной бронхоскопии;

- организации и проведения мероприятий по предупреждению осложнений после проведения бронхоскопии;

- проведения лечебных мероприятий в отношении пациентов с возникшими осложнениями после проведенной бронхоскопии.

8. Учебный план

Учебный план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (стажировка)
«Базовые вопросы бронхоскопии»

№ п/п	Наименования модулей	Всего часов	Стажировка	Контроль
1.	Выявление показаний и противопоказаний для проведения бронхскопии	7	7	Тестирование
2.	Методика выполнения гибкой бронхоскопии	14	14	Тестирование
3.	Методика выполнения ригидной бронхоскопии	14	14	Тестирование
4.	Итоговая аттестация	1		
5.	Итого:	**36**		

9. Календарный учебный график

Календарный учебный график формируется непосредственно при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (стажировка) «Базовые вопросы бронхоскопии».

10. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план
профессиональной программы повышения квалификации (стажировка)
«Базовые вопросы бронхоскопии»

№ п/п	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Стажировка	Контроль
1.	Выявление показаний и противопоказаний для проведения бронхоскопии	7	7	Тестирование
1.1.	Показания для проведения бронхоскопии	2	2	Текущий контроль (собеседование)
1.2.	Противопоказания для проведения бронхоскопии	2	2	Текущий контроль (собеседование)
1.3.	Методы обследования пациентов перед проведением бронхоскопии	1	1	Текущий контроль (собеседование)
2.	Методика гибкой бронхоскопии	14	14	Тестирование
2.1.	Проведение бронхоскопии под местной анестезией	4	4	Текущий контроль (собеседование)
2.2.	Проведение бронхоскопии под общей анестезией	4	4	Текущий контроль (собеседование)
2.3.	Причины возникновения осложнений после проведенной бронхоскопии	4	4	Текущий контроль (собеседование)
2.4.	Диагностика осложнений после проведенной бронхоскопии	2	2	Текущий контроль (собеседование)
3.	Методика ригидной бронхоскопии	14	14	Тестирование
3.1.	Подготовка необходимого инструментария для проведения ригидной бронхоскопии	4	4	Текущий контроль (собеседование)
3.2.	Техника проведения ригидной бронхоскопии	4	4	Текущий контроль (собеседование)
3.3.	Причины возникновения осложнений после проведенной ригидной бронхоскопией	4	4	Текущий контроль (собеседование)
3.4.	Диагностика осложнений после проведенной ригидной бронхоскопии	2	2	Текущий контроль (собеседование)
4.	Итоговая аттестация	1		Тестирование или Защита реферата
5.	Итого:	**36**		

11. Итоговая аттестация

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (стажировка) «Базовые вопросы бронхоскопии» проводится в форме тестирования или защиты реферата.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения учебных разделов в объеме, предусмотренном учебным планом.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации (стажировка) «Базовые вопросы бронхоскопии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Примерные образцы тестов

1. Показанием для проведения клапанной бронхоблокации является:
- *наличие полости деструкции в структуре инфильтрата*
- *наличие деструкции в структуре инфильтрата с наличием уровня жидкости в просвете*
- *бронхонодулярный свищ*
- *туберкулез бронхов*

2. Показанием для планового проведения клапанной бронхоблокации является:
- *легочное кровотечение*
- *наличие очага деструкции*
- *бронхоплевральный свищ*
- *центральный рак легкого*

3. Спонтанный пневмоторакс развивается при поступлении воздуха в плевральную полость:
- *в результате травмы*
- *при искусственном введении*
- *без видимой причины*

4. Диаметр эндобронхиального клапана рассчитывается:
- *соответственно диаметру блокированного бронха*
- *больше диаметра просвета блокируемого бронха*
- *меньше диаметра просвета блокируемого бронха*

5. Наибольший эффект бронхоблокации возникает при блокировании:
- *сегментарных бронхов*
- *долевых бронхов*
- *главных бронхов*

6. Показанием для удаления эндобронхиального клапана является:
- *кашель*
- *бронхоспазм*
- *субфебрильная лихорадка*
- *появление уровня жидкости в каверне*
- *стойкая фебрильная лихорадка*

Примерные темы рефератов

1. Показания для проведения бронхоскопии

2. Проведение бронхскопии под местной анестезией.

3. Проведение ригидной бронхскопии.

12. Кадровое обеспечение

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (стажировка) «Базовые вопросы бронхоскопии» обеспечивается научными сотрудниками ФГБУ «ННИИТ» Минздрава России.

13. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база обеспечивает наличие:

- учебных и учебно-вспомогательных помещений;

- оборудование, необходимое для прохождения стажировки (в отделениях ФГБУ «ННИИТ» Минздрава России по профилю стажировки);

- информатизация и компьютеризация с учетом подключения к сети Интернет и организации информационного обмена через электронную почту.

14. Литература

Основная:

1. Фтизиатрия: учебник / М.И. Перельман, И.В. Богадельникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 448 с.

2. Фтизиатрия. национальное руководство / под ред. М.И. Перельмана - М. ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с.

3. Фтизиопульмонология: учебник / Н.А. Браженко, О.Н. Браженко. – СПб.: СпецЛит, 2014. – 434 с.

Дополнительная:

1. Туберкулез и внутренние болезни: учебное пособие для системы послевузовского проф.образования врачей / ред. А.С. Свистунова [и др.]. - М.: М., 2005. - 512 с.

2. Обследование больных с подозрением на туберкулез: учебно-методическое пособие / В.А. Краснов [и др.]; ред. В.А. Краснов; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2008. - 164 с

2. Склюев С.В., Петренко Т.И. Эффективность установки эндобронхиального клапана при комплексной терапии больных с неэффективно леченным деструктивным инфильтративным туберкулезом легких // Туберкулез и болезни легких. 2013. №7. С. 11-15.

3. Краснов Д.В., Скворцов Д.А., Краснов В.А. и др. Хирургическое лечение больных распространенным фиброзно-кавернозным туберкулезом легких с применением остеопластической торакопластики из мини-доступа // Туберкулез и болезни легких. 2015. №6. С. 82-83.

15. Электронные ресурсы

1. Министерство здравоохранения РФ. Документы. www.rosminzdrav.ru/documents
2. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
3. Научная электронная библиотека «Киберленинка» https://cyberleninka.ru/
4. Федеральные клинические рекомендации http://roftb.ru/structure/